Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Фонд
оценочных средств

по дисциплине «Основы российской государственности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

Для всех направлений(специальностей) КРСУ

согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация
Бакалавр,специалист

Бишкек 2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по дисциплине **«Основы российской государственности»**

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании высшей школы психологии и педагогики протокол № 2 от «05» октября 2026 г.

Директор Высшей школы психологии и педагогики _____ А.А. Адыкулов

Руководитель образовательной программы
К. ист. н., доцент Дятленко П.И. _____

Исполнитель:
_____ Марченко Л.Ю.
должность *расшифровка подписи*

Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УПК-5 содержание компетенции	**Знать:** Закономерности и особенности социально-исторического развития России и населяющих ее народов в этическом и философском контексте; Значение разнообразия для развития государства и общества; основные социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества, современные тенденции его развития	**Блок А** – задания репродуктивного уровня *Письменные ответы на базовые (ключевые) вопросы по лекции и/или учебнику, изучение нормативных документов, работа с ресурсами Интернет:* *Конспектирование лекций и рекомендуемой литературы*
	Уметь: Давать характеристику межкультурному разнообразию с точки зрения исторической обусловленности его формирования; соотносить содержание основных социально-исторических и этических ценности мультикультурного российского общества и современных тенденций его развития; Применять знания о межкультурных взаимодействиях народов, населяющих Российскую Федерацию в собственных исследованиях в социально-	**Блок В** – задания реконструктивного уровня *Сравнительный анализ документов, общественных процессов и явлений, составление таблиц, кластеров и др. графических организаторов учебного материала, глоссария, библиографических списков*

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	историческом, этическом и философском контекстах;	
	<u>Владеть:</u> Методами анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми в рамках использованием этических норм, принятых в разных странах и сообществах; Навыками работы в коллективе на основе уважения культурных, религиозных и иных практик его участников	**Блок С** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня *Семинарский доклад, эссе, моделирование ситуаций*

Технологическая карта

Дисциплина: ***Основы российской государственности***

Курс 1/2

Количество кредитов (ЗЕ) 2

Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Текущий контроль	Тесты	10	15	32
	Рубежный контроль	Кластер и концептуальная карта	10	20	
Модуль 2					
Политическое устройство России Вызовы будущего и развитие страны	Текущий контроль	Тесты	10	15	40
	Рубежный контроль	Таблицы	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята а) в 2020 году б) в 1993 году в) в 1995 году

2. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это._____

3. Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент

а) 75 б) 85 в) 89

4. Социокультурная идентичность это -_____

5. Ценностные принципы российской цивилизации: а) многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание. б) идеи, символы, нормы, ритуалы, институты в) целостность, целесообразность, суверенитет, ритуал, социальный институт

6. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является_____

7. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии был выделен

а) К. Леонтьевым б) Макнилом в) А. Тойнби г) В. Цымбурским

8. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, черта_____

9. Конституция РФ была принята а) Федеральным Собранием б) думским комитетом в) всенародным референдумом

10. Традиции это: _____

11. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о а) государственном контроле средств массовой информации б) финансировании органов местного самоуправления в) политическом и идеологическом многообразии

12. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в современном мире, носят название_____ проблем

13. Председатель Правительства Российской Федерации: а) назначается Президентом РФ б) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы в) избирается Государственной Думой

14. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

15. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о а) государственном контроле средств массовой информации б) политическом и идеологическом многообразии в) приоритете частной формы собственности

16. Субъективное осознание личностью своей ответственности перед обществом, которое выступает как долг и ответственность перед самим собой - это_____

17. Авторы гимна России а) С. Михалков и А. Александров б) М. Дунаевский и А. Пахмутова в) М. Таривердиев и С. Добронравов

18. Дайте определение термину «популизм»:_____

19. Форма государственного правления в РФ: а) президентская республика б) парламентская республика в) смешанная республика

20. Что понимается под публичной властью?

21. При характеристике человека как гражданина указывают на его а) права и обязанности б) профессию в) партийность

22. Дайте определение термину «Национальная идентичность»_____

23. Часть 2 ст. 17 Конституции РФ провозглашает: а) «Российскую Федерацию — светским государством» б) «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения» в) «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не нарушающее прав и свобод других лиц»

24. В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции? а) агрономические и биологические б) компьютерные и информационные в) космические и атомной энергетики

25. Правовое государство – это_____

26. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»? а) наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия» б) наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация» в) данные понятия равнозначны

27. Основы конституционного строя – это_____

28. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся: а) исключительно в политической сфере жизни общества б) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества в) исключительно в социальной сфере жизни общества

29. Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали

а) славянофилы б) западники в) социал-демократы

30. Какими характерными чертами и принципами, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, должно обладать демократическое государство? а) принцип политического единства общеобязательной воли и принцип большинства; б) непосредственное политическое волеизъявление народа на свободных демократических выборах и референдуме; в) все варианты ответов верны.

31. Власть – это_____

32. Патриотизм – это_____

33. Основным органом правовой охраны Конституции Российской Федерации выступает: а) Конституционное Собрание; б) Президент Российской Федерации; в) Конституционный Суд Российской Федерации

34. Многонациональный народ – это_____

35. Гражданство предполагает: а) правовую связь лица с конкретным государством б) взаимные права и обязанности гражданина и государства в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж

36. Российский социокультурный мир – это_____

37. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно? а) да, могут выступать б) нет, они выступают только в качестве объектов власти в) нет, они выступают только в качестве субъектов власти

38. Русская земля – это_____

39. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти: а) на федеральную, региональную и местную б) на законотворческую, инициативную и контрольную в) на судебную, исполнительную, законодательную

40. Права и свободы человека и гражданина – это_____

41. Верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти: а) да, верно б) нет, они наряду с федеральными органами и органами субъектов Федерации составляют систему органов государственной власти в) данный вопрос законодательно не урегулирован.

42. Ценностные принципы российской цивилизации – это_____

43. Первый в России орган народного представительства: а) Земский Собор б) Государственная Дума в) Федеральное Собрание

44. Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?

45. Российской Федерации, в соответствии с Конституцией, в настоящее время присущ? а) идеологический монизм б) идеологический конформизм в) идеологическое многообразие 46. Растущая взаимозависимость различных регионов мира — это:

47. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом был (а) создан (а): а) Совет Федерации б) Государственный совет в) Общественная палата

48. С распадом СССР встала задача создания _____мирового порядка.

49. Элементом гражданского общества является: а) политическая партия б) комиссия по правам человека при Президенте РФ в) представители Президента в федеральных округах

50. Главная глобальная проблема человечества в наше время_____: